

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

*VISITA DOMICILIÁRIA:
Criando um laço social*

ERNANE DE ARAUJO MELGAÇO
MEIRE MARIA GUEDES DE SÁ

INTRODUÇÃO

PSF - Modelo assistencial baseado na família e em seu "locus" o domicílio

Para Egry e Fonseca (2000)

“A inserção da família como foco de atuação na política de saúde, como propõe o PSF, entende a família como sujeito do processo assistencial de saúde, definindo o domicílio como um espaço social e histórico onde são construídas as relações intra e extra familiares e no qual ocorrem as lutas pela sobrevivência, pela produção e reprodução”

VISITA DOMICILIÁRIA

- Estratégia de intervenção na saúde da família.
- Permite o conhecimento das condições de vida e saúde das famílias:
 - Número de pessoas
 - Relações de trabalho
 - Redes de sociabilidade

VISITA DOMICILIÁRIA

- Atividade atribuída a todos os profissionais das equipes do PSF
- Desafio: ausência de sistematização dessa atividade, afim de torná-la mais objetiva

OBJETIVOS:

- **Objetivo Geral:** Discutir a visita domiciliária no contexto do Programa Saúde da Família.
- **Objetivos Específicos:**
 - Sistematizar a assistência na visita domiciliária prestada pela equipe, multiprofissional.
 - Elaborar um roteiro de visita domiciliária.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Abordagem qualitativa de pesquisa;
- Discussão da visita domiciliária no contexto do PSF;
- Pesquisa bibliográfica;

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Entrevistas semi estruturadas com profissionais
que atuam no PSF:

1. Como você vê a visita domiciliária no contexto do PSF?
2. Como você planeja a visita domiciliária junto à sua equipe?
3. Você conhece alguma experiência de sistematização de visita domiciliária no Brasil?

ANÁLISE DOS DADOS

- - A análise dos depoimentos levou-nos a agrupá-los em 3 categorias:
- 1) A visita domiciliária no contexto do PSF
- 2) Aspectos a serem considerados na visita domiciliária
- 3) Experiências de sistematização da visita domiciliária no Brasil

1) VISITA DOMICILIÁRIA NO CONTEXTO DO PSF

O depoimento reafirma o valor da visita domiciliar na qualificação do atendimento às famílias visitadas:

“ Quando você faz uma consulta durante a visita domiciliar você vai estar olhando o quintal da pessoa, como é a casa, como são as relações, com é a rua. Isso é uma visão muito mais ampla.” (E.2)

IMPORTÂNCIA DA V.D.

- - Permite identificar as condições de saúde e habitação da família;
- - Possibilita a percepção das relações intra e extra familiares;
- - Permite identificar os recursos que as famílias assistidas dispõem para enfrentar seus problemas.

2) ASPECTOS A SEREM CONSIDERADOS NA V.D.

- **Preparação:**
 - Ficha de cadastramento;
 - Reunião da equipe;
 - Prontuário do paciente.

- **Integração da Equipe:**
 - Discussão e priorização;
 - Recursos humanos.

DIFICULDADES PARA REALIZAÇÃO DA V.D.

- Impossibilidade de deslocamento da equipe
 - Transporte
- Ausência de infraestrutura para visitas emergenciais

Importância da participação da família, da comunidade na resolução dos problemas:

“ A comunidade tem que aprender a resolver os negócios dela também. É o tal da responsabilização.”

(E.1)

REDES DE SOCIALIZAÇÃO

- Elementos que possibilitam a defesa dos pacientes:
 - Conselhos Municipais de Saúde
 - Pastoral da Criança
 - Pastoral da Família
 - Secretarias Municipais de Educação e Meio Ambiente
 - Secretaria Municipal Adjunta de Assistência Social

EXPERIÊNCIAS DE SISTEMATIZAÇÃO DE V.D. NO BRASIL

- Desconhecimento das experiências
- Informalidade na organização
- Protocolo x objetivo da visita

PROPOSTA DE SISTEMATIZAÇÃO DA V.D.

- -Elaboração de um instrumento com os seguintes dados:
 - Nome, endereço e motivo da visita
 - Identificação e características dos membros da família
 - Condições sanitárias da habitação
 - Exame físico
 - Problemas identificados
 - Diagnóstico
 - Atividades a serem desenvolvidas
 - Avaliação da visita

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- V.D como instrumento de promoção da saúde
- Estratégia vital do PSF
- Trabalho em equipe
- Preparação da visita
- Participação da família
- Rede de trocas
- Limitações do instrumento.